

## « Une ambition pour chacun, une réussite pour tous »

L'Immaculée Conception est la merveilleuse articulation entre un collège et un lycée qui sont au cœur de l'Ensemble Scolaire, deux structures différentes mais une seule finalité celle de l'épanouissement et de la réussite de chaque élève. L'ensemble du personnel et des professeurs s'engagent pour les élèves, ils s'investissent dans des projets qui ont pour objectif de révéler les talents des élèves, de leur donner confiance en diversifiant les modes d'enseignement et de donner du sens au travail des élèves. Des activités sont menées par les enseignants pour permettre aux élèves de se découvrir, d'apprendre et de travailler autrement. Rien de tel que des activités artistiques, sportives, des projets techniques et scientifiques, des sorties pédagogiques et des voyages scolaires pour permettre aux élèves de rendre les apprentissages concrets. Dans chaque structure et dans chaque niveau de classe, il est proposé des activités avec différents partenaires du territoire pour le développement des activités artistiques. Chaque niveau de classe se voit proposer des sorties pédagogiques et des voyages scolaires ainsi que des sorties sur le terrain.

Être Chef d'Établissement coordinateur cela veut dire créer du lien, entre les personnes et entre les structures. C'est permettre à chacun de réaliser pleinement sa mission. Cette mission est dédiée au service des élèves car les élèves sont au centre de nos préoccupations. L'objectif est de fédérer tous les acteurs autour d'un projet éducatif fort qui a pour finalité l'accueil de tous les élèves, l'accompagnement personnalisé, le développement des compétences et la réussite de chacun. Accueillir chaque élève dans sa singularité et dans sa différence c'est pour nous une priorité, c'est la priorité de chaque membre de la communauté éducative.

Notre volonté est de permettre à chaque élève et à chaque famille de rejoindre l'Ensemble Scolaire en tenant compte de son histoire et de ses attentes. Accueillir avec bienveillance, transmettre avec passion, écouter avec confiance, agir avec espérance, être ambitieux pour chaque élève, ne jamais relâcher les efforts dans l'acte éducatif, persévérer avec patience sont des finalités qui sont au cœur de notre mission.

S'investir pour les élèves, c'est l'assurance de voir des enfants épanouis et disposés à réussir. S'investir pour les élèves, c'est croire en l'avenir et c'est cet avenir que les adultes construisent chaque jour en partenariat avec les familles.

L'Immaculée Conception, c'est l'assurance d'un cadre rigoureux, qui dispense une pédagogie de l'encouragement en mettant tout en œuvre pour la réussite de chaque élève. Réussir ce n'est pas qu'une histoire de notes, c'est prendre un chemin, prendre son chemin. Réussir c'est donner le meilleur de soi-même, en cultivant le goût de l'effort et en affirmant des valeurs.

Vous découvrirez dans notre revue des enfants heureux d'apprendre, des enfants qui donnent du sens à leur travail, vous découvrirez une équipe de professionnels passionnés au service des enfants. Vous découvrirez un collège ou chacun à sa place et un lycée qui prépare l'avenir, ouvert sur l'Europe et l'International

### Mathieu BALDIT

*Chef d'Établissement coordinateur  
de L'Ensemble Scolaire Catholique  
d'Espalion*

*Chef d'Établissement du Collège et  
du Lycée de L'Immaculée Conception*



## PORTES OUVERTES

Samedi 26 janvier de 9h à 12h

Samedi 23 mars 9h à 12h



ÉCOLES SAINT MICHEL ET SAINT HILARIAN  
Rue Chanoine Auzuech - 12500 Espalion  
Tél. 05 65 51 11 70 - Fax: 05 65 51 11 71  
E-mail : [ecolesainthilarian.espalion@ec-mp.org](mailto:ecolesainthilarian.espalion@ec-mp.org)  
Web : [www.ecespalion.com](http://www.ecespalion.com)

COLLÈGE ET LYCÉE IMMACULÉE CONCEPTION  
Rue Chanoine Auzuech - 12500 Espalion  
Tél. 05 65 51 11 70 - Fax: 05 65 51 11 71  
E-mail : [contact@ecespalion.com](mailto:contact@ecespalion.com)  
Web : [www.ecespalion.com](http://www.ecespalion.com)

 Immac Espalion

# INTRODUCTION



## Il est l'heure de choisir un établissement pour votre enfant

Le choix d'un établissement est la double articulation entre les désirs des enfants et les attentes des parents. Les jeunes sont en quête de renouveau, les parents choisissent un établissement qui répond à leurs besoins.

Notre objectif est de vous présenter dans cette revue ce qui fait la force de notre projet pédagogique et éducatif.

Quel établissement choisir pour permettre l'épanouissement et la réussite de notre enfant ? Quels sont les enseignements qu'il va pouvoir suivre ? Aura-t-il un accompagnement personnalisé et qui répond à ses besoins ? Quels sont les sports qu'il pourra suivre ? Quelle langue va-t-il travailler ? Comment va-t-il être préparé pour l'orientation ? et le post-bac cela va fonctionner comment ?

Toutes ces questions et bien d'autres sont légitimes. Nous tenons par l'intermédiaire de cette revue d'y répondre et de vous présenter nos objectifs, la force de notre projet pédagogique et éducatif ainsi qu'une description succincte

des différents points qui font la force de notre établissement.

Ces présentations vous permettront de vous projeter, de connaître ce qui se passe chaque jour dans notre établissement, d'imaginer votre enfant étudiant, travailler, rire, faire du sport, rêver, grandir. Pourquoi choisir l'Immaculée Conception ? Notre établissement est né il y a bientôt 120 ans. Il n'a cessé depuis sa création de scolariser des jeunes du Nord-Aveyron, de les former, de les préparer à une vie professionnelle et de leur donner des valeurs éducatives. Notre histoire est riche, le rayonnement de l'établissement sur notre territoire est très présent. Notre volonté est la même qu'à la création de l'établissement, accueillir tous les élèves, avoir une attention particulière pour chacun d'eux, les accompagner, révéler les talents de tous et permettre à chacun de réussir. C'est un établissement qui privilégie le sérieux, l'encadrement, la rigueur pour permettre à chacun de se dépasser, d'aller plus loin dans ses apprentissages et au

final de croire en lui. Il est hors de question de laisser un jeune en chemin, notre valeur humaine et chrétienne nous encourage à avoir une aide et une attention pour chacun, c'est par un travail quotidien et une vraie disponibilité et écoute des professeurs que les familles font le choix de notre structure.

Son image de sérieux et de compétence l'Immaculée Conception la doit à la fidélité à sa ligne de conduite, accueillir tous les élèves et se donner les moyens de les faire réussir. Cette réussite repose sur la mobilisation des professeurs et sur la manière dont ils font vivre le projet pédagogique et éducatif.

1- Un projet pédagogique fort qui repose sur l'accueil de tous les élèves avec un accompagnement rigoureux fort. Nous devons être capables de faire réussir les élèves qui ont des difficultés, croire en eux, les accompagner et leur donner confiance mais aussi les élèves brillants qui souhaitent faire des grandes écoles.

2- Notre ambition éducative place l'élève au centre de l'école misant sur le sport, le développement des talents personnels, l'implication dans des projets éducatifs, les ouvrant sur la culture, les langues et le monde.

Nous espérons que cette brochure vous aidera à vous familiariser avec notre établissement et qu'elle vous permettra d'envisager sereinement la rentrée de septembre 2019.

### Nos forces. Notre différence

1- **Apprendre.** Si vous nous confiez vos enfants c'est une finalité ultime. Apprendre, travailler des connaissances, acquérir de la rigueur, du sérieux, persévérer dans l'effort, croire en ses capacités. C'est par un travail régulier, un suivi efficace des professeurs que votre enfant réussira. La disponibilité de nos enseignants et leur écoute vous permettront de l'aider dans son travail pour le faire grandir.

2- **L'épanouissement personnel.** C'est dans un cadre agréable que vos enfants vont pouvoir s'épanouir. Le Jardin d'Honneur, le bâtiment de l'Immaculée Conception accueillent depuis 1895 de nombreuses générations de jeunes qui viennent d'Espalion, de tout le Nord-Aveyron. Ils tissent des liens d'amitié qu'ils poursuivront du collège au lycée et sur notre territoire pour les décennies à venir. L'épanouissement de chaque jeune est notre priorité, une amitié qui va naître dans la vie quotidienne de l'établissement et





dans les nombreuses activités que nous proposons.

- 3- **Préparer les jeunes à l'avenir.** Nous permettons à chacun de s'adapter, d'acquérir une expérience et une maturité. Préparer son avenir ça veut dire quoi ? Nous avons compris à l'Immaculée Conception que nous formons des jeunes pour des métiers qui n'existent pas encore. Alors nous devons adapter notre enseignement au besoin de nos élèves afin de leur permettre demain dans leur métier d'être toujours autonome, efficace, sérieux et compétent. Nous devons permettre aux élèves de créer, de collaborer, d'être connecté, de communiquer. Le système éducatif doit préparer à notre société qui a changé, aux exigences du monde professionnel et de l'entreprise.
- 4- **Travailler l'orientation.** C'est l'enjeu le plus important du collège et du lycée. En collège il est essentiel d'accompagner vers la réussite, lui permettre de découvrir ses passions, ses centres d'intérêt, de lui permettre de découvrir ses talents. Réussir son orientation au lycée c'est travailler le Bac-3/Bac +3. Donner des méthodes de travail, être habitué à travailler, à se dépasser mais aussi faire les bons choix sur les séries et choisir ses enseignements de spécialités en fonction du post-bac.
- 5- **S'ouvrir sur l'Europe et sur le monde.** L'indispensable de tout futur actif sera de maîtriser les langues et d'être habitué à voyager, à être mobile ou du moins à connaître les cultures de nos partenaires.

Nous avons décidé à l'Immaculée Conception de travailler les langues, en renforçant le volume horaire d'heures de langue, anglais renforcé en 6<sup>ème</sup>, création aussi de l'espagnol et de l'allemand. Afin de valoriser le travail des élèves nous préparons les élèves au Concours Cambridge en 3<sup>ème</sup> et terminale. L'établissement est centre d'examen pour le Concours Cambridge. Nous développons aussi les échanges avec le partenariat avec un lycée Israélien et le voyage du lycée à Jérusalem et Tel-Aviv.

L'Immaculée Conception c'est l'assurance d'une École avec :

- Une éducation axée sur la recherche de l'estime de soi
- Une école où la solidarité cède le pas sur la compétition
- Une école qui permet aux jeunes de relever des défis et d'être gratifié
- Une école dynamique où les projets se multiplient
- Une école qui donne du sens à ce qu'elle fait
- Une école audacieuse
- Une école qui multiplie les opportunités et les liens avec les territoires et le monde
- Une école attractive qui met en place des idées novatrices

**Une école qui invente chaque jour l'avenir des enfants. Une école où le succès est le résultat d'une fidélité à soi-même et à ses valeurs.**



## Préparer l'intégration des futurs 6<sup>èmes</sup> : notre priorité

## Notre marque de fabrique : Travail - Rigueur - Encadrement - Accompagnement - Réussite

L'Immaculée Conception invite tous les futurs 6<sup>èmes</sup> à vivre des temps d'intégration dans l'établissement afin de découvrir le collège et permettre de se familiariser avec la structure. Ces matinées sont organisées par les professeurs. La première est encadrée par les deux professeurs d'EPS, Christian CAMVIEL et Guillaume IZARD. L'Immaculée Conception a la volonté de proposer un maximum de sport d'EPS en plus des 4h d'EPS par semaine les élèves auront la possibilité de pratique du Hand, du Rugby et de l'APPN (Activités Sportives de Peine Nature, tir à l'arc, course d'orientation, VTT) et un stage de ski d'une semaine au Angles pour l'ensemble des élèves de 6<sup>ème</sup>. Ces rencontres sont concluantes pour les élèves. Elles permettent

d'anticiper la rentrée. En 6<sup>ème</sup> les enjeux sont énormes, nous souhaitons un collège où chacun puisse travailler, réussir et s'épanouir. Le collège doit être un lieu où l'on révèle les talents des élèves, pour cela nous développons des projets pédagogiques et les options, nous renforçons l'aide aux devoirs. Chaque journée se termine par une heure de méthodologie ou d'aide aux devoirs. L'autre grand défi du collège est l'apprentissage des langues, nous renforçons l'anglais (1h de plus par semaine), nous proposons aussi de l'Espagnol et de l'Allemand dès la 6<sup>ème</sup> c'est une nouveauté depuis pour septembre 2018. Et enfin notre devoir est l'épanouissement de chaque élève, le sport aura une place importante. Pour permettre aux élèves

de réussir il faut qu'ils puissent choisir ses options. Cette dynamique on la doit à une équipe d'enseignants mobilisées pour la réussite de chaque élève. Trois journées d'intégration permettent aux futurs 6<sup>èmes</sup> de découvrir le Collège de l'Immaculée Conception. Chaque élève de CM du territoire à la possibilité de suivre ces temps d'intégration en inscrivant son enfant au secrétariat 05 65 51 11 70.

## À chaque classe, son emploi du temps

	6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
Français	4h30	4h30	4h30	4h
Mathématiques	4h30	3h30	3h30	3h30
Histoire-Géographie Enseignement moral et civique	3h	3h	3h	3h30
Langue vivante 1 - Anglais	4h	3h	3h	3h
Langue vivante 2 - Espagnol	1h	2h30	2h30	2h30
Sciences de la vie et de la Terre		1h30	1h30	1h30
Sciences physiques	4h	1h30	1h30	1h30
Technologie		1h30	1h30	1h30
Éducation physique et sportive	4h	3h	3h	3h
Arts plastiques	1h	1h	1h	1h
Éducation musicale	1h	1h	1h	1h



## Pourquoi mettre son enfant en 6<sup>ème</sup> à l'Immaculée Conception?

Les plus de notre établissement :

- Les devoirs faits. 1 h 30 de créneau horaire pour faire les devoirs 3 fois par semaine. Les élèves font un maximum les devoirs sur l'établissement. Ils sont accompagnés en fonction de leurs besoins par un professeur ou un personnel.
- Un accompagnement personnalisé pour les élèves en difficultés avec une équipe de professeurs à 100 % mobilisée.
- La forte proposition en sport ! Jusqu'à 10 heures de sport par semaine proposées ! EPS - UNSS - APPN - Rugby et Hand-Ball.
- Un développement des langues.

## L'Immaculée Conception - Une place pour chacun - L'inclusion scolaire de tous les élèves

« Chaque élève a sa place à l'Immaculée Conception ». « Nous accueillons tous les élèves dans l'établissement ». Voici des phrases que vous entendrez souvent dans notre établissement de la part des professeurs. Ils sont passionnés. Chaque jour, ils relèvent des défis, ils essaient et gagnent. Ils transmettent avec passion. Ils innovent et encouragent les élèves. Ils accueillent chaque élève dans sa différence. Ils se mobilisent pour ne laisser personne en chemin... et ils recommencent car l'éducation est un éternel recommencement. À l'Immaculée Conception, tous les élèves ont une place. Une place unique. On les accueille avec leur histoire qu'ils souhaitent devenir médecin, pilote de ligne, pompier, agriculteur, cuisinier, on part de leurs talents et on construit avec eux leur projet. Chaque jour, les professeurs les portent vers la réussite. Réussir sa scolarité, c'est donner le meilleur de soi-même. Ici on ne catalogue pas les élèves, on porte un regard d'espérance sur chaque élève qui vient à nous. Pour nous, les élèves ont avant tout un prénom, une histoire, des talents, des projets. Notre projet, c'est leur donner confiance. Oui leur donner confiance pour qu'ils se réalisent. Nous avons une équipe à 100 % mobilisée et passionnée et cette équipe permet à chacun de dépasser ces limites quelles que soient ses capacités. L'Inclusion scolaire

est à la fois une philosophie et un ensemble de pratiques pédagogiques permettant à chaque élève de se sentir confiant, sécurisé par l'équipe éducative notamment. Ceci est bénéfique pour ses propres apprentissages comme la lecture, la compréhension. Cette notion repose sur un ensemble de valeurs et de croyances qui permettent le développement de sa curiosité, de l'écoute... À l'Immaculée Conception, on pratique l'inclusion scolaire. Plus précisément, l'inclusion scolaire est réalisée dans les communautés scolaires qui appuient la diversité et qui veillent au mieux-être et à la qualité de l'apprentissage de chacun de leurs membres. L'inclusion scolaire se finalise par la mise en place de programmes mis à la disposition de tous les élèves ainsi que de sa famille. Rappelons que la famille est indispensable pour la scolarité de l'enfant. Vous serez écoutés. Tous les élèves sont inclus à ce programme de réussite et on s'en donne les moyens avec une aide particulière pour les élèves en grandes difficultés mais aussi les élèves à haut potentiel. Venir à l'Immaculée Conception, c'est l'assurance de trouver une équipe passionnée par l'éducation et par les élèves au service des familles.

**Leur redonner confiance  
et leur donner le goût d'apprendre**



# LE SPORT AU COLLÈGE LYCÉE

On ne peut plus nier, ni dénigrer la pratique physique et sportive en tant que culture à part entière, facteur aussi d'équilibre et de santé. Elle permet aussi à nos jeunes de se développer physiquement, socialement et mentalement.

Les cours obligatoires d'Éducation Physique et Sportive (EPS) ont considérablement évolué depuis cette dernière décennie tant au niveau de la méthodologie que des contenus : acquisition de compétences, découvertes de nouvelles activités, approfondissement de certaines notions...

Pour les élèves qui le désirent, l'option Activités Physiques Pleine Nature (APPN) en lycée (évaluée pour le bac), propose depuis 20 ans un ensemble de pratiques très attractives : trail, VTT, course d'orientation, run and bike, canoë, tir à l'arc, biathlon... Cette option va voir le jour en collège pour la rentrée prochaine.

Enfin le sport du mercredi après midi dans le cadre de l'UNSS, propose un large choix de pratiques tout au long de l'année, encadré par les enseignants d'EPS ; l'objectif premier est l'atteinte du plaisir dans le jeu en tant que pratiquant, jeune officiel ou bien encore arbitre.

C'est aussi tendre vers la réussite du jeune et atteindre le niveau d'excellence : plusieurs titres de champion d'Aveyron, qualifications pour les championnats d'Académie et parfois le championnat de France. Dans notre établissement, le sport est au service du jeune lui permet-



tant d'atteindre progressivement l'autonomie, des responsabilités et des valeurs de solidarité, de respect, de persévérance, d'assiduité...

Ces différentes rencontres et échanges dans cette vie sportive et associative vont faire naître des émotions fortes, des passions qui vont construire, de manière durable, un futur citoyen.

C'est pour cela que notre collège-lycée se donne tous les moyens pour développer de telles pratiques avec, comme dernier objectif, rendre nos jeunes ambitieux.

## LA BELLE FÊTE DU SPORT à ESPALION AVEC LE RAID FRANCE SCOLAIRE

Les professeurs d'Éducation Physique et Sportive avaient préparé cet important évènement dans le cadre du sport scolaire (UNSS) depuis plus d'un an. Ce raid qui a eu lieu autour et à Espalion même a eu les conditions optimales pour accueillir les 244 jeunes sportifs, une centaine d'accompagnateurs et une bonne soixantaine de professeurs d'EPS (avec même des retraités !) qui ont assuré le bon déroulement et la sécurité de cette épreuve.

Programme du 1er jour : 5 km avec canoë de St Côme d'Olt à Espalion et trail jusqu'à la vierge de Vermus. 2<sup>ème</sup> jour : 35 km départ de Bezonnnes et arrivée à Salle la Source (road book VTT,





**Les activités physiques et sportives :  
une institution à l'Immaculée Conception**

course d'orientation, trail et une épreuve originale d'orientation avec vues aériennes dans le château de Mondalazac...) 3<sup>ème</sup> jour : 35 km avec un départ aux pistes du Bouyssou avec de très beaux circuits dans la forêt domaniale et le plateau de l'Aubrac. Les épreuves se sont enchaînées avec comme originalité le passage dans le restaurant de Sébastien BRAS avec dégustation, dans les forges de Laguiole et chez Honoré DURAND pour se terminer au taureau de Laguiole. Orages avec parfois déluge de pluie n'ont pas réussi à entamer le moral des jeunes compétiteurs : à préciser que ce sont des jeunes entraînés représentant l'équipe sélectionnée de leur académie soit 60 équipes avec la présence d'une équipe de La Réunion. Les élèves du Collège Immaculée Conception sont parvenus à se hisser dans la première partie du tableau avec une très honorable 29<sup>ème</sup> place à quelques dizaines de minutes du top 10 et le gagnant de ce raid est le collège d'Avignon, ex quo avec le collège de Grenoble. (j'aurai les noms exact un peu plus tard)

Remise des récompenses, repas aligot et soirée dansante ont clôturé ces 3 jours d'épreuves : ce fut une très belle fête du sport dans un esprit d'entraide et de convivialité.

**SÉJOUR HAUTE MONTAGNE DANS LES PYRÉNÉES AVEC LES ÉLÈVES DU COLLÈGE IMMACULÉE CONCEPTION.**

Pour la 14<sup>ème</sup> année consécutive, les élèves du niveau 6<sup>ème</sup> se sont rendus au Chalet Ma Néou au village des Angles dans les Pyrénées orientales. Un stage d'une semaine de découverte de la haute montagne avec, bien sûr, la pratique du ski mais aussi la découverte d'un village rural qui est devenu une station de sports d'hiver. Un responsable des pisteurs a projeté un diaporama pour mieux comprendre toute la sécurité mise en place tous les jours pour les pratiquants, le fonctionnement des canons à neige, le balisage et les différents plans de secours. Un débat fort intéressant a suivi avec les élèves et qui fait que les jeunes ne sont pas que des « consommateurs de glisse ». Avec la pratique du ski alpin matin et après midi, le niveau de chacun a rapidement progressé. C'est au dernier jour que les différentes médailles ont été remises par les moniteurs de l'ESF (École de Ski Français) dans une ambiance festive et très chaleureuse. Ce stage complète toutes les activités de pleine nature offertes tout au long de l'année : course



d'orientation, tir à l'arc, escalade et VTT préparant une option pour la rentrée prochaine dès la 6<sup>ème</sup>. Enfin, ce stage a permis de souder le groupe et d'apprendre à vivre ensemble, ce qui est aussi un élément primordial de nos jours. Une semaine ou chaque enfant a acquis de nouvelles connaissances et compétences que l'on n'apprend pas derrière un bureau : un bel épanouissement pour tous les élèves.



# LA RÉFORME DU LYCÉE

## Le Lycée du Nord-Aveyron prépare la Réforme du lycée

Les professeurs du Lycée de l'Immaculée Conception préparent la réforme du lycée et souhaitent aujourd'hui la présenter aux futurs parents.

Cette réforme est sans doute la révolution la plus importante qu'ait connue le lycée ces dernières décennies, elle modifie en profondeur non seulement la structure du lycée telle qu'on la connaît aujourd'hui avec la disparition des séries, mais également les programmes des différentes disciplines et les modalités du baccalauréat en introduisant le contrôle continu. En somme, un vaste chantier dans un calendrier extrêmement resserré.

Rappelons que cette réforme vise avant tout à mieux préparer les lycéens à leur entrée, pour la plupart d'entre eux, dans l'enseignement supérieur.

Le rythme imposé peu entraîner des inquiétudes mais les enseignants sont au travail. À l'Immaculée Conception, nous avons notre calendrier et la stratégie est claire. L'établissement a un double objectif proposer un maximum de choix de spécialités pour les élèves et continuer à développer son attractivité. **On se positionne pour proposer les 7 E.D.S** (Enseignement de Spécialité) les plus demandés par les élèves. (Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences Économiques et Sociales, Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques, Humanités, Littérature et Philosophie, Langues, Littératures et Cultures Étrangères), n'oublions que les élèves n'auront à choisir que 3 E.D.S. L'Immaculée Conception poursuivra la proposition des options, latin, EPS et des enseignements complémentaires comme la préparation au concours Cambridge et le renforcement en sciences mais aussi en langue avec l'anglais, l'espagnol et l'allemand.

**Par ailleurs, la question de l'orientation est centrale** et la capacité du lycée à intégrer cette dimension sera déterminante dans la réussite de la réforme. L'accompagnement des lycéens dans leurs choix d'orientation va se faire par l'ensemble de l'équipe de professeurs. **Ce qui fait la force de l'Immaculée Conception, c'est cette capacité que le lycée a à accompagner les élèves en partant de leur projet**, de leur capacité, de leurs talents pour les guider en préparant un travail Bac-3/Bac+3. Les professeurs anticipent

déjà les attentes du supérieur en travaillant sur les attendus du post-bac. Ce rythme est intense mais le chemin est balisé. À présent nous connaissons la réforme, les élèves vont être guidés avec l'aide de leurs professeurs principaux de 2<sup>nde</sup> pour faire le choix de leur E.D.S.

En fin de seconde, chaque lycéen devra construire son propre parcours de formation en choisissant trois spécialités de Première adossées à un tronc commun très largement consacré aux humanités, ce qui offre un large spectre de possibilités, cette aide sera apportée par les professeurs du lycée dans un parcours de discernement. Un an plus tard, en fin de Première, l'abandon d'une des trois spécialités réduira le choix des possibles et devra être pensé comme une porte d'entrée vers le supérieur.

**À l'Immaculée Conception, nous ne reproduirons pas les séries.** Nous laisserons le choix aux élèves et aux familles de construire véritablement leur parcours. Les élèves auront le choix entre 20 combinaisons d'EDS possible. Pour éviter le lycée à la carte, il est nécessaire que chaque lycéen choisisse ses spécialités non seulement en fonction de ses goûts disciplinaires, mais aussi en fonction des recommandations des formations du supérieur qu'il ou elle vise après le lycée.

Soyons concrets et prenons l'exemple d'un élève qui souhaite intégrer l'INSA (Institut National des Sciences Appliqués). Le choix d'un parcours scientifique s'impose afin d'acquérir un bagage scientifique suffisant pour mener à bien des études scientifiques exigeantes. Si cet élève vise une préparation intégrée, nous lui recommandons de choisir deux spécialités scientifiques en première dont Mathématiques et Physique-Chimie, la troisième à choisir en fonction de ses affinités. Le parcours va se faire en fonction du choix des élèves, Maths-Physiques-Langues ou Maths-Physiques-SVT ou bien Math-Physiques-Histoire. Les profils atypiques seront aussi valorisés. Les entretiens individualisés par les professeurs vont aider les élèves dans leurs choix de spécialités. Avec l'ouverture à l'international de notre lycée, les élèves vont pouvoir donner de la valeur ajoutée à leur parcours. Cette réforme sera largement présentée aux futures familles de l'établissement lors des Portes Ouvertes du samedi 26 janvier 2019.

### Socle de culture commune

	1 <sup>re</sup>	2 <sup>de</sup>
Français / Philosophie	4 h / -	- / 4 h
Histoire géographie	3 h	3 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Langue vivante 1 et langue vivante 2	4 h 30	4 h
Éducation Physique et Sportive	2 h	2 h
Humanités scientifiques et numériques	2 h	2 h
Total horaire élève	16 h	15 h 30

### Disciplines de spécialité demandées

	1 <sup>re</sup>	2 <sup>de</sup>
Humanités, littérature et philosophie	4 h	6 h
Langues et littératures étrangères	4 h	6 h
Mathématiques	4 h	6 h
Sciences de la Vie et de la Terre	4 h	6 h
Sciences Économiques et Sociales	4 h	6 h
Histoire Géographie Géopolitique	4 h	6 h
Total horaire élève	28 h	27 h 30

Première 3 disciplines

Terminale 2 disciplines (parmi les 3 suivies en Première)

### Orientation

Durée 1h30 par semaine

### Enseignements facultatifs

Maximum un enseignement en Première et choix possible d'un second en Terminale

Libre choix

Durée 3h

Arts APPN  
Latin  
Allemand

**PORTES OUVERTES**  
Samedi 26 janvier de 9h à 12h

**Une ouverture sur le monde et sur l'international. Des voyages dans tous les niveaux de classe et chaque année de la 6<sup>ème</sup> à la Terminale. Nous donnons à chaque élève la possibilité d'une immersion à l'étranger.**

- 6<sup>ème</sup> : Séjour à la découverte de la Haute Montagne et ski
- 5<sup>ème</sup> : Voyage dans les Châteaux de la Loire
- 4<sup>ème</sup> : Voyage Linguistique en Espagne
- 3<sup>ème</sup> : Voyage Historique en Alsace et en Allemagne
- 2<sup>nd</sup>e et 1<sup>ère</sup> : Voyage linguistique à Londres
- 1<sup>ère</sup> et T<sup>ale</sup> : Voyage à Jérusalem et échange avec le Lycée de Tel-Aviv.

Parce que l'ouverture sur le monde est un axe majeur nous banalisons chaque année une semaine pour permettre aux élèves de découvrir la France, l'Europe et le monde.



**JERUSALEM – TEL-AVIV** – Le lycée de l'Immaculée Conception à Espalion propose un voyage scolaire aux élèves de 1<sup>ère</sup> et Terminale en Israël à Jérusalem et Tel-Aviv du 26 avril au 6 mai. Un voyage qui se déroule en deux temps, un séjour à Jérusalem et en Terre-Sainte et une immersion dans un lycée Israélien de Tel-Aviv. Durant les journées consacrées à Jérusalem les élèves vont découvrir les différents quartiers de la vieille ville ; les quartiers juifs, chrétiens, musulmans et arméniens mais aussi le Saint Sépulcre (tombeau du Christ), l'église Sainte Anne, le Mur des Lamentations, l'Esplanade des Mosquées, le Chemin de Croix, l'église de la Dormition, le tombeau du roi David et le Cénacle. Visite du mémorial de Yad-Vashem, un mémorial israélien situé à Jérusalem, construit en mémoire des victimes juives de la Shoah perpétrée par les nazis pendant la Seconde Guerre mondiale. Nous prendrons ensuite la route par la vallée du Jourdain pour le lac de Tibériade Panoramique de la ville de Jéricho, un arrêt au point du Baptême de Jésus par Jean Baptiste Diner et une nuit en Kibboutz. Les jours qui suivent nous aurons les visites des principaux sites chrétiens autour du lac de Tibériade, Capharnaüm, la maison de St Pierre, Tabgha (le miracle de la multiplication des pains et l'apparition du Christ ressuscité à Pierre et six autres disciples), le Mont des Béatitudes ainsi qu'une messe à Jérusalem. Après un voyage historique les élèves vont se rendre à Tel-Aviv pour une immersion en lycée, suivre des cours, visiter et passer du temps dans les familles à Tel-Aviv. Ce voyage s'inscrit dans les projets d'ouverture à l'international de l'établissement.

# LANCEZ - VOUS !

## Devenez famille d'accueil pour 3 mois, 6 mois ou les week-end

Ouvrir son foyer à un jeune d'un autre pays tel est le sens de l'accueil. Ce programme est proposé par le lycée de l'Immaculée Conception d'Espalion. Vous résidez sur le territoire du Nord-Aveyron et vous désirez ouvrir vos horizons sur le monde alors ce programme est fait pour vous.

Pour recevoir un jeune venant de l'international vous n'avez pas besoin d'avoir des enfants scolarisés. Nous recherchons tous types de familles, des couples avec des adolescents mais aussi des couples avec des jeunes enfants et des retraités. Dans tous les cas l'expérience est unique. Imaginez la joie de vos enfants d'avoir à la maison comme un grand frère qui vient d'Amérique ou d'Asie. Imaginez le bonheur des grands-parents de pouvoir partager avec un jeune qui va venir une année à la maison partager son quotidien, échanger, partager une expérience.

Les jeunes qui nous viennent de l'international sont des jeunes autonomes, qui ont l'habitude de voyager et de s'adapter. Ils ont vraiment préparé leur voyage. Partir une année à l'étranger ne s'improvise pas. Ils ont travaillé le départ. Ils connaissent notre territoire. Quel que soit l'endroit où vous habitez vous pouvez recevoir un jeune, il se rendra au lycée en bus le matin et déjeunera sur place.

Ils ont entre 14 et 18 ans, ils viennent de tous les coins du monde. Ils sont Américains, Australiens, Colombiens, Canadiens, Japonais, Taïwanais. Ces jeunes ont tous la même motivation, passer une année en France, découvrir notre culture, notre histoire, nos traditions. Ils aiment beaucoup notre gastronomie, notre manière de vivre, notre patrimoine et ils veulent bien évidemment pratiquer la langue française. Ils ont la curiosité de tout découvrir, de partager des moments de votre vie du quotidien. Certains parlent totalement le français car ils viennent de lycées internationaux, d'autres sont ici pour apprendre notre langue. Ce qui compte ce n'est pas le niveau en français c'est la motivation du jeune et l'envie de les accueillir.

### Quelles sont les familles que nous recherchons ?

Une famille ordinaire, une famille comme toutes les autres, une famille qui les reçoit dans leur quotidien. L'accueil est ouvert à toutes les familles enthousiastes à l'idée de recevoir un jeune. Le

désir de recevoir et l'envie d'échanger sont les seuls critères qui permettent la réussite de cette intégration. L'idée maîtresse de ce type de séjour et nous l'oublions pas de plonger un jeune dans un nouveau type de milieu. Il ne faut surtout pas transformer ses habitudes, le jeune veut une immersion dans votre quotidien, dans vos habitudes. Notre jeune hôte étranger doit s'associer à votre vie. Il ne doit pas être considéré comme un touriste ou un invité mais plutôt comme un membre de la famille.

Vous offrez énormément en recevant chez vous. Vous allez aussi énormément recevoir. Cet accueil est une occasion unique pour votre famille et vos proches. Vous allez avoir un regard nouveau, ces jeunes lycéens vous feront partager leur expérience, leur culture. Sans vous en apercevoir vous voyagerez en échangeant la recette de la focaccia contre un plat mexicain, en parlant des traditions et des musiques respectives. Ce bénéfice est aussi valable pour vos enfants. Qu'ils aient entre 8 et 18 ans avoir un jeune à la maison qui parle couramment l'anglais leur permettra de pratiquer et de maîtriser l'anglais. Les adolescents apprennent à partager, à changer leur habitude, à s'ouvrir, à être généreux, à se décentrer du portable et de la tablette pour passer du temps à échanger, faire du sport, discuter, rire, à fonctionner avec d'autres équilibres, à s'entraider, à faire naître chez eux le partage et l'amitié avec un autre jeune venant du bout du monde.

### Le fonctionnement ? Concrètement ?

Le lycée de l'Immaculée Conception a la volonté de s'ouvrir au monde et à l'international. Nous avons très bien compris les bénéfices énormes que cette ouverture va apporter pour nos jeunes et pour notre territoire du Nord-Aveyron. Si notre projet

vous intéresse nos équipes restent à votre entière disposition pour répondre à vos questions, pour échanger avec vous sur vos interrogations. Nous vous proposerons des dossiers, nous trouverons un

## Accueilli



## Accueillir un jeune étranger



jeune qui correspond à vos attentes et à vos centres d'intérêt (sport, culture, vie de famille).

Ces jeunes arrivent en France pour une durée de trois mois à une année scolaire. C'est plus simple quand ils viennent pour l'année car le début est consacré à la découverte de nos cultures respectives et à l'immersion dans votre famille.

**Les jeunes sont sous la responsabilité de l'établissement.** La scolarité, les frais d'enseignement et de cantine du midi sont à la charge des jeunes. Vous pourrez durant l'année contacter directement le professeur chargé de mission sur ce dispositif mais aussi la vie scolaire et le chef d'établissement. Un bénévole assure aussi le lien avec les familles du propre pays d'origine du jeune et répond tout au long de l'année à vos questions. La meilleure intégration possible de ces jeunes et faciliter votre accueil. Nous continuerons de nous occuper de la relation avec les familles qui sont dans le pays, des problèmes administratifs, des sorties scolaires, des différentes formalités pour que vous déchargiez au maximum et faire de cette expérience un moment unique.

À ce jour nous accueillons des jeunes venant d'Allemagne, d'Italie, d'Ukraine, de Finlande mais aussi du Japon, de Taïwan, du Mexique, du Canada, du Brésil et d'Israël. Si nous vous sollicitons aujourd'hui c'est par la forte demande que nous avons de ces jeunes venant de l'étranger et qui souhaitent venir sur Espalion.

**Vous portez de l'intérêt pour notre projet ? Nous restons à votre disposition.**

Vous pouvez contacter directement le Chef d'Établissement, Mathieu BALDIT au 05 65 51 11 70.



## La journée Européenne des langues fêtée à l'Immaculée Conception

Initiée par le Conseil de l'Europe, la Journée Européenne des Langues a lieu chaque année le 26 septembre, depuis 2001.

Dans le cadre de son projet d'ouverture à l'Europe, le Collège – Lycée Immaculée Conception a souhaité célébrer à sa façon, la grande diversité linguistique et culturelle de l'Europe.

Pour bien commencer cette journée, les collégiens et les lycéens se sont retrouvés afin de partager un petit-déjeuner géant dans le jardin d'honneur

de l'établissement : au menu, des spécialités espagnoles, allemandes, anglaises, portugaises... préparées par les élèves !

Tout au long de la matinée, sur la cour de récréation, dans les couloirs, tout le monde a essayé de s'exprimer en Espagnol, en Anglais ou en Allemand... Inutile de dire que de nombreux fous rires n'ont pu être contrôlés !

Ce fut aussi l'occasion pour nos élèves venus des quatre coins du monde (Allemagne, Italie, Japon, Taïwan, Canada, Israël, Équateur,

Ukraine...) d'aller à la rencontre des plus jeunes, ravis de pouvoir faire enfin leur connaissance ! Des moments de partage uniques et très appréciés de tous !

Et quand le cours de géographie, de chimie ou d'EPS se déroule en Anglais ou en Espagnol, les élèves prennent alors véritablement conscience de l'importance des langues.

Une belle journée et une belle expérience à renouveler sans nul doute !

## L'Immaculée Conception et l'ouverture à l'international

### Première en Aveyron

Vendredi 14 septembre, le lycée d'Espalion recevait un ancien Président de la République. En effet, à l'invitation du directeur Mathieu BALDIT, Valéry GISCARD D'ESTAING, accompagné de son épouse Anne-Aymone, est venu à la rencontre des élèves de seconde et de première, ainsi que de la nouvelle promotion internationale du lycée, qui compte 14 élèves étrangers, et qu'il a accepté de parrainer.

La visite de « VGE », qui s'est effectuée en matinée, à titre privé et en protocole réduit, est née de l'imagination du directeur de l'établissement, Mathieu BALDIT, qui a travaillé un an à la concrétiser. Lui qui est également professeur d'histoire et de géographie souhaitait, outre l'aspect communication que revêt forcément un tel événement, sensibiliser les élèves à l'idée européenne. Le président GISCARD D'ESTAING a donc été accueilli dans la cour d'honneur de l'établissement, où un auditoire attentif de 150 personnes, dont 110 lycéens, a pu l'écouter parler de la construction et des enjeux actuels de l'Europe au cours d'une intervention « remarquable ». Les jeunes ont pu poser des questions à ce président qu'ils n'ont, pas plus que certains de leurs professeurs, connu en exercice, mais dont Mathieu BALDIT précise « qu'ils connaissaient son rôle en tant que chef de l'État et dans la construction européenne, et aussi

un peu en tant que "voisin" ». Par le biais du programme scolaire, la plupart d'entre eux connaissent également son appartenance au Conseil constitutionnel et à l'Académie française. Mais la simplicité courtoise du président et de son épouse n'a pas empêché la jeune assistance d'éprouver du respect, voire une certaine émotion, face à cette mémoire vive de 92 ans, dont la venue, pour le responsable d'établissement, revêtait « une grande symbolique ». Une visite qui, pour des raisons pratiques, n'a été annoncée que deux jours avant, et qui semble avoir surpris autant les élèves que leurs parents, dont plusieurs ont fait part de leur fierté à Mathieu BALDIT, jusqu'au directeur diocésain « qui n'en revenait pas ».

### Une promotion internationale

La deuxième partie de la visite s'est ensuite déroulée dans une salle de classe avec les élèves de cette promotion internationale dont le président a accepté d'être le parrain. Un parrain surpris de rencontrer dans le Nord-Aveyron une quinzaine de jeunes venus d'Allemagne, d'Italie, d'Ukraine, de Finlande mais également, et c'est plus surprenant, du Japon, de Taiwan, du Mexique, de l'Équateur, du Togo, du Canada, du Brésil et d'Israël afin d'étudier à Espalion, où ils vont passer dix mois. Des jeunes qui, toujours selon Mathieu Baldit, connaissaient la qualité d'ancien président de la République de Valéry GISCARD D'ESTAING, qui a échangé avec eux pendant près d'une heure sur relations internationales et les enjeux de la planète. Pendant la durée de l'année scolaire, ces jeunes étudiants sont



tous accueillis bénévolement dans des foyers d'Espalion et des environs, que Mathieu BALDIT a trouvés principalement parmi des familles d'élèves ou d'anciens élèves. Avant le lancement de cette promotion, le projet ayant été véhiculé autant par le réseau de l'enseignement catholique que par des canaux associatifs et privés divers, l'Immaculée Conception a reçu environ 35 demandes d'inscription fermes, dont 14 seulement ont pu être acceptées pour la première année, faute d'hébergement. Quelques-uns de ces élèves vont même passer le bac, notamment la jeune Équatorienne, qui doit cumuler bac de français et général en une seule année.

Dans la mesure où certains d'entre eux maîtrisent peu, voire à peine, le français, des cours de "français langue étrangère" (FLE) leur sont dispensés en complément des cours généraux, dans lesquels toutes les méthodes utiles à la compréhension leur sont proposées, de la traduction via le téléphone à l'"e-learning", l'enseignement via des applications et outils en ligne. Pour faciliter leur intégration, chaque étranger est épaulé par un élève "tuteur" et Carole DUJOLS, professeur d'anglais, est leur professeur référent.

### Transformer l'essai

Mathieu BALDIT, pour qui cette promotion unique en son genre en Aveyron amène une dynamique importante au sein de l'établissement, ne souhaite pas en rester là. Alors qu'en parallèle l'Immaculée est jumelé avec un lycée de Tel-Aviv, où doivent se

rendre les jeunes espalionnais au printemps, l'objectif pour l'année prochaine est de doubler l'effectif d'étudiants étrangers. Des demandes provenant de pays scandinaves et d'Australie viennent d'ailleurs de parvenir au lycée espalionnais, dont le directeur envisage de mettre en place un internat permanent pour augmenter sa capacité d'accueil, et pourquoi pas proposer également des formules à des familles de Paris, qui n'est pas tout à fait à l'étranger...

Autant de pistes qu'explore Mathieu BALDIT pour conforter la position de "lycée du Nord-Aveyron" qu'est l'IIC.

Quant au président GISCARD D'ESTAING, il est parti enthousiaste en promettant « Je reviendrai » : pour Mathieu BALDIT, l'équipe enseignante et les élèves, ce n'est donc qu'un « au revoir ».

**Xavier Palous,**  
bulletin d'Espalion



**Valéry GISCARD D'ESTAING parraine la Promotion Internationale**



## Construction de deux foyers pour les élèves



La construction du foyer s'inscrit dans le cadre des nombreux chantiers que nous menons à l'Immaculée Conception. Cette construction est le symbole visible du dynamisme de notre établissement.

Nous avons souhaité la construction de deux foyers en séparant le foyer du collège et celui du lycée. Les finalités ne sont pas les mêmes. Les

d'un foyer, d'une maison des lycéens. Le maître mot pour le lycée c'est l'autonomie et la finalité est éducative. L'objectif pour les lycéens est d'utiliser cet espace pour construire leur autonomie dans le post-bac. À travers ce lieu de vie nous allons les préparer à la vie étudiante, pour gérer leur temps libre, leur pause mais aussi afin qu'ils

collégiens ont besoin d'un espace pour créer du lien, pour se distraire sur la pause du déjeuner et après les cours. Les lycéens le besoin est autre, ils souhaitent un espace pour se retrouver, pour parler, échanger, avoir un lieu de travail, un véritable lieu d'autonomie avec une identité propre.

C'est la construction

puissent avoir un lieu pour se retrouver. Notre établissement se développe. Nous sommes le lycée du Nord-Aveyron. On souhaite à travers ce projet répondre à un besoin présent des élèves et développer notre attractivité pour l'ensemble des jeunes du Nord-Aveyron. Être attractif, associer ce cadre historique aux besoins de nos élèves c'est notre priorité. L'année dernière nous avons eu une augmentation de 10 % des effectifs en lycée. Nous souhaitons continuer ce développement, pour cela nous travaillons sur l'attractivité et sur le cadre de travail.

La construction de ce foyer c'est un des axes de la mise en place d'un Campus comme nous le souhaitons sur l'établissement. Un Campus c'est un lieu de vie qui rassemble les espaces de travail, de sport et d'habitation. Nous y sommes en plein dedans. On souhaite développer cette idée de Campus et cette manière d'organiser l'espace.

## Enseignement Catholique et Pastorale. Comment révéler le talent de chaque jeune ?

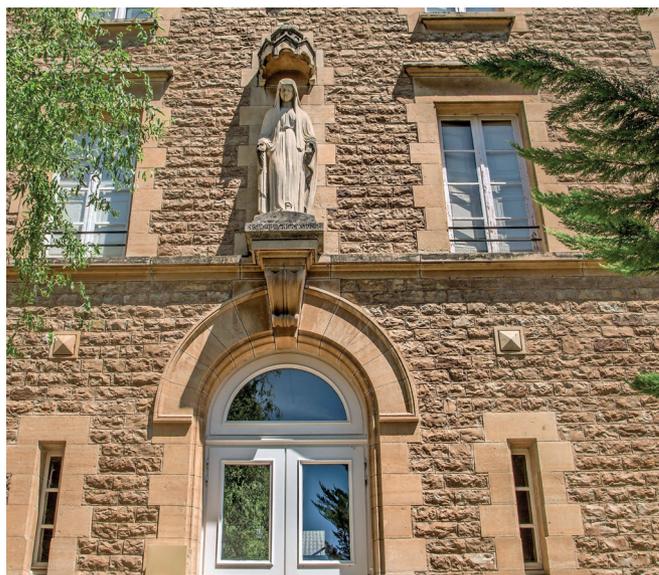
L'Enseignement Catholique est par définition fondé sur les valeurs chrétiennes et de l'Évangile. Comment la pastorale et la foi sont-elles vécues dans nos établissements ? L'École Catholique n'est pas une citadelle, un lieu privé mais au contraire c'est une École ouverte sur le monde, une agora qui est dans la dimension d'accueil. C'est dans notre manière d'accueillir les jeunes et tous les jeunes quels que soient leur croyance et leur parcours que nous sommes un établissement catholique. Croire en eux, révéler leurs talents, être persuadé qu'ils ont tous un charisme et leur donner confiance, les faire grandir dans l'espérance, leur apporter un soutien, une attention particulière. L'Immaculée Conception est un établissement catholique qui, par son projet, porte une attention fraternelle et une ambition pour chaque élève en l'accompagnant vers la réussite.

L'année dernière Jean-Marie PETITCLERC, prêtre salésien et éducateur a rencontré les jeunes et les élèves. Son discours, porteur de sens reflète aussi ce qui se vit dans notre établissement, en voici un extrait. « Dans ce contexte de mutation des sociétés l'Enseignement Catholique souhaite réenchanter

l'école en mettant en place une pédagogie de la confiance, de l'alliance et de l'espérance. Une école qui est capable de faire progresser les savoirs ne doit jamais étiqueter l'enfant. Il faut redonner confiance aux jeunes, lui faire mémoriser ses réussites, révéler ses talents car la mémorisation des réussites antérieures, donner le courage d'affronter les difficultés du présent. Nous devons construire une école qui est capable de dire à tous qu'il progresse, qu'il est capable de réussir. C'est dans une pédagogie de l'alliance qu'on va redonner confiance aux jeunes en les responsabilisant, il faut les captiver, travailler sur leur motivation, réveiller en eux l'envie d'apprendre. Chaque jeune a un don, un talent et c'est à l'École de les révéler pour construire une pédagogie de l'espérance ».

Cette espérance et cet accueil sont portés pour tous les élèves. Pour ce qui le souhaite, toujours en proposant et sans rien imposer les élèves ont la possibilité de poursuivre cet engagement chrétien par les rencontres de la Pastorale, les pèlerinages à Lourdes, les célébrations grâce à l'implication des catéchismes, de notre aumônier le Père JUBLIÉE et du Doyen le Père BARRIÉ.

## Deux formules d'internat : internat semaine et internat permanent (semaine et week-end)



**Vous cherchez un établissement catholique pour votre enfant et une place à l'internat ?**

**Vous souhaitez que votre enfant puisse s'épanouir dans un cadre agréable ?**

Vous êtes à la recherche d'un établissement où le projet éducatif repose sur la « Qualité, le sérieux, la discipline et l'encadrement » ?

Le Lycée Général de l'Immaculée Conception à Espalion en Aveyron propose pour la rentrée de septembre 2019 un internat permanent pour ses élèves semaines et week-end compris avec un retour en famille aux vacances et de nombreuses activités sportives et culturelles durant les week-ends.

Nous avons souhaité développer cette structure pour permettre aux familles parisiennes qui cherchent un établissement dans l'enseignement catholique.

Gaspard, Louis, Alexandre, Florian, Mathis, Mathilde, Alex, Marie, Baptiste, Simon, Roxane, Samuel, Silouane, Sarah, Valentine, Margot, Philippe, Louis, Lisa, Léna, Alexis, Alexandre, Emma, Angeline, Elodie, ont fait le choix de l'internat à l'Immaculée Conception. Ils sont de Rodez, Laguiole, Saint Chély, Saint Amans. Depuis septembre l'internat accueille aussi un américain, une ukrainienne et une brésilienne, une équatorienne, trois togolaises et un israélien. L'établissement scolaire de l'Immaculée Conception à la chance de recevoir ses élèves dans

un cadre de vie très agréable. Pour cause, un internat tout neuf, mixte, mais surtout très familial. Le jardin d'honneur, les différents bâtiments de cours, de sports et les chambres donnent l'impression d'un véritable campus.

En effet, dès l'entrée, un grand foyer vous accueille avec baby-foot, billard et deux télévisions permettant de renforcer les liens entre jeunes. De plus, les chambres sont lumineuses et bien équipées : elles accueillent quatre élèves maximum et chacune est composée de sanitaires (WC, douche). Mais pourquoi avoir choisi d'être interne ? Voilà la question à laquelle ils ont voulu répondre. Les élèves parlent d'éloignement ou de problème de transport : « Cela est moins fatigant de rester sur place. L'internat permet donc un meilleur suivi scolaire. Nous avons une véritable progression dans nos résultats scolaires. Mais ce n'est pas tout, les élèves apprennent l'autonomie ainsi que la vie en collectivité » nous confie Lisa une élève de Seconde originaire de Saint-Généziès, d'autres parlent d'un meilleur rythme de travail : un travail plus régulier sans les tentations de la TV, le téléphone, les jeux vidéo...

Cet internat propose aussi diverses activités afin de satisfaire au mieux ces élèves : des activités pour les mercredis après-midi (karting,

paint ball, laSer game, piscine, ski, luge...) mais aussi la mise en place des soirées organisées par Violaine la responsable de l'internat (soirée de Noël, chasse aux œufs, concours de baby-foot, pétanque, ou encore bowling).

Mathieu BALDIT, le Chef d'Établissement précise « *que l'internat de l'Immaculée Conception est un lieu de vie alliant travail et liens amicaux : une association parfaite pour une scolarité réussie, ce lieu de vie va encore plus évoluer l'année prochaine avec l'arrivée de nos lycéens étrangers qui font le choix de l'internat. Une véritable dynamique est créée sur ce lieu grâce à Violaine notre responsable d'internat qui a une attention pour chaque élève* ».

Renseignement et inscription auprès du Chef d'Établissement :

Mathieu BALDIT 05 65 51 11 70  
ou Secrétaire IIC <secretariat.immac@gmail.com



## Antoine CATAYS, Promo Bac 2015.

Après un Bac ES en spécialité économie, je viens d'être diplômé d'un Bachelor responsable en marketing, commercialisation et gestion à l'école de commerce, EGC Rodez. Aujourd'hui, je viens d'intégrer le Master programme grande école à l'EM Normandie au campus de Paris. Je réalise mon Master en alternance au siège du groupe PSA à la marque Peugeot en tant que Chef de projet international en marketing. Mon passage à l'Immac a été très formateur pour mon parcours professionnel, grâce au savoir être et savoir-faire que l'on y apprend qui sont indispensables en entreprise. Enfin son ouverture à l'international est un réel atout car il est aujourd'hui primordial d'acquérir une culture internationale et une maîtrise des langues étrangères.



## Astrid BRAS, j'ai 22 ans.

J'ai eu mon Baccalauréat scientifique en 2014 à l'Immaculée Conception. J'ai ensuite continué dans une École de commerce : l'EGC à Rodez durant 3 ans de 2014 à 2017, avec l'obtention du diplôme « Responsable en marketing, commercialisation et gestion ».

Depuis 2017, je suis en Master « manager d'entreprise ou de centre de profit » à l'IFAG de Lyon, j'effectue cette formation en alternance, deux jours par semaine à l'école et 3-4 jours en entreprise entre Laguiole et Millau dans mon entreprise familiale qui commercialise le concept des « Capucins ».

J'ai aimé mes années lycée à l'Immaculée car c'est un environnement familial, les responsables nous connaissent tous, contrairement aux grandes structures, si nous étions en difficulté, nous pouvions compter sur nos professeurs et encadrants.

Petit exemple le jour des résultats du bac, mauvaise nouvelle, les rattrapages s'imposent, je n'oublierai jamais la compassion de mes professeurs de Maths et de SVT qui m'ont soutenu jusqu'au bout.

C'est une vraie famille...

## Lauriane BREGOU

L'Immac. La Maison Mère. J'y suis rentrée en 2004 et en suis sortie en 2011. Sept riches années au cours desquelles j'ai été accompagnée et guidée par des professeurs profondément engagés dans leur mission, humbles, sincères et soucieux de la réussite de chacun. Oui, tout cela à la fois ! Fière de mon bac scientifique et bien décidée à le faire valoir, je rentre... en prépa littéraire, au lycée Joffre de Montpellier ! Je passe les concours de l'École Normale Supérieure (sans succès !) puis décide de découvrir les joies de la faculté. J'y obtiens mon Master Recherche en Littérature Française et Comparée, avant de passer mon Capes puis mon agrégation. Il n'y a pas de hasard : la passion de mes enseignants de l'Immac m'a poussée vers mon actuel métier. La boucle était bouclée ! Et je ne peux m'empêcher de revenir arpenter, plus de sept ans après, les longs couloirs qui ont tant vu et tant entendu, les escaliers qui craquent, les salles de classe, les cours de récréation qui m'ont vue grandir... Je ne peux m'empêcher non plus de venir toquer à la porte de la « salle des profs » pour discuter avec mes anciens professeurs et, surtout, les remercier pour tout ce qu'ils ont fait pour nous, pour moi. Ils n'imaginent pas l'impact que leur personne peut avoir sur de jeunes gens en quête de sens... Et c'est cela que l'Immac m'a apporté : du sens. Pour tout cela, MERCI ! »



### Réalisation

SIREN 381 294 677  
R.C.S. Toulouse



### Siège Social

5, chemin du Pont de Bois - Quint-Fonsegrives  
B.P. 13249 - 31132 BALMA Cedex  
Tél. : 05 61 24 68 69 - Fax : 05 61 24 18 88

### Agence Rhône Alpes

27, rue Maurice Flandin  
69003 LYON  
Tél. : 04 72 68 10 98

### Agence La Réunion

Appt 5 - 18, rue Mgr Félix Maunier  
97434 SAINT GILLES LES BAINS  
Tél. : 0262 24 78 60 - Fax : 0262 24 78 61

